

Fitxa de resum

Ref. RES-01 BIB-01

Tradicionalment, per a ensenyar a llegir s'han seguit els mètodes: de marxa sintètica (parteix dels signes o sons elementals que el nen/a ha d'agrupar), de marxa analítica (parteix del signe escrit complex i el nen/a l'ha d'analitzar), mixt (parteix d'un punt global per passar a l'anàlisi i la síntesi).

Actualment, amb l'aparició de nous models i teories de la lectura, s'ha abandonat la clàssica querella entre els mètodes i se segueixen metodologies conseqüents amb aquests nous plantejaments.

Per a Colomer (1998), l'acte de lectura s'ha de concebre com un acte de comprensió d'un missatge en una situació de comunicació diferida a través de textos escrits, i això comporta que el model tradicional de la lectura s'hagi de canviar.

[FITXES VINCULADES: BIB – 01, CIT – 01, DAD – 01]