
COMES NOLLA, Gabriel. *L'ensenyament inicial de la lectura a nens i nenes amb síndrome de Down a Catalunya. Anàlisi i valoració. 1a edició.* Barcelona: Edicions el Mèdol, 2001.

COMENTARI

El llibre és una investigació sobre el procés d'aprenentatge dels nens i nenes amb síndrome de Down. És un estudi molt complet i actualitzat que es pot fer servir com a font primària del treball. El llenguatge té un nivell alt, però hi ha apartats que poden ajudar a contrastar la hipòtesi de treball. Té una bibliografia molt àmplia. Es pot citar algun apartat interessant.

CONTINGUTS ÚTILS PER AL TREBALL

Capítol 2 2.1. Mètodes tradicionals de lectura i concepcions actuals sobre la lectura i el seu ensenyament (fitxa de resum i de citació).

Annex Dades obtingudes (fitxa dades).

FITXES VINCULADES

RES – 01, CIT – 01, DAD – 01