

## Fitxa de citació

Ref. CIT-01 BIB-01

“[...] estudis recents que parteixen de models interactius de la lectura posen de relleu que parlar de quins mètodes són els més adequats per a ensenyar a llegir a les aules ordinàries no té sentit, ja que l'ensenyament no s'articula al voltant de la disjuntiva codi-comprensió” (pàg. 25).

“En el model interactiu guanya posicions la proposta d'un conjunt d'orientacions metodològiques que tinguin igualment en compte les fases d'aprenentatge per les quals passa l'alumne, el seu estat inicial i la necessitat de dissenyar situacions instruccionals específiques per a tots aquells aspectes que es postulen importants en l'adquisició de la lectura” (pàg. 25).

[FITXES VINCULADES: BIB – 01, RES – 01, DAD – 01]